

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Английский язык для академических целей
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

09.04.01.11 Вычислительные системы и сети

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Зав., Ямских Т.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык для целей обучения, в дальнейшей профессиональной деятельности и в области научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения дисциплине "Английский язык для академических целей" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1: Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия применять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; общаться в существующих профессиональных сообществах для профессионального взаимодействия навыками применения правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; общения в существующих профессиональных сообществах для профессионального взаимодействия

<p>ИД-2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и</p>
	<p>профессионального взаимодействия</p>
<p>ИД-3: Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий навыками применения методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ИД-1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия навыками применения закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия</p>

ИД-2: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного
	взаимодействия
ИД-3: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	методы эффективного межкультурного взаимодействия Уровень Знать / Уметь / Владеть принять методы эффективного межкультурного взаимодействия Уровень Знать / Уметь / Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9517> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 Cybersecurity											
				2	2						
								4	4		
				2	2						
								6	6		
				2	2						
								4	4		
2. Модуль 2 Coding											
				2	2						
								4	4		
				2	2						
								4	4		

5. Внеаудиторное чтение							6	6
6. Изучающее чтение.			2	2				
3. Модуль 3 Artificial intelligence								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							4	4
3. Изучение грамматического материала (Герундий и конструкции с герундием)			2	2				
4. Выполнение упражнений.							2	2
5. Внеаудиторное чтение							4	4
6. Изучающее чтение.			2	2				
4. Модуль 4 Quantum computing								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Причастие и конструкции с причастием. Способы перевода на русский язык.			2	2				
4. Выполнение упражнений							4	4
5. Внеаудиторное чтение							6	2
6. Поисковое чтение.			2	2				
5. Модуль 5 New technologies								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Пассивный залог в научно-техническом тексте. Способы перевода на русский язык			2	2				
4. Выполнение упражнений							4	4
5. Внеаудиторное чтение							6	6

6. Изучающее чтение.			2	2				
6. Модуль 6 Robototechnics								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Словообразование в английском языке.			2	2				
4. Выполнение упражнений							2	2
5. Внеаудиторное чтение							4	2
6. Изучающее чтение.			2	2				
7. Подготовка к тесту							2	2
8. Тест								
Всего			36	36			72	66

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
2. Измайлов А.З., Ковалева С.С. Английский язык: пособие по чтению и переводу: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
3. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов(Санкт-Петербург: Лань).
4. Орлов С. Б. Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов(Москва: РадиоСофт).
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"(Москва: КноРус).
6. Мостицкий И. Л., Мостицкий И. Л. Новейший англо-русский словарь по современной электронной технике. Быстро и легко переводим с английского литературу по компьютерам, электронике, аудио-, видео- и радиотехнике: ок. 8 000 терминов (5 500 слов. ст.)(Москва: Лучшие книги).
7. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Словарь Multitran <http://www.multitran.com>
2. Англо-русский словарь <http://www.translate.yandex.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Занятия проводятся в компьютерных классах.